



Vakon a hírek között – Forráselemző kihívás

Középiskolások (14+ évesek) számára

Cél: tudatosság, kritikus gondolkodás

A világ telis tele van információval, de fontos ügyelnünk rá, hogy miből, milyen forrásokból tájékozódunk. Ebben a gyakorlatban megtanulhatjátok, **hogyan tegyetek különbséget a megbízható hírek és a manipulált, félrevezető tartalmak között.**

A giving szemlélet része a felelős tájékozódás: ha jó forrásokból tájékozódtok, jobban megismeritek az adott témát, felelősebb döntéseket tudtok majd hozni a jövőben.

► Lépésről-lépésre

1. Írjatok össze 5-10 hírt, amelyet érdekesnek találtok. **Legyenek benne valós és legyenek benne kitalált címek is.**
2. Egyenként vizsgáljátok meg, hogy melyik lehet valós hír és melyik félrevezető tartalom. Elemezzétek, hogy **mik az árulkodó jelei egy generált hírnek?** Miből tudtátok, hogy melyik az igazi és melyik a hamis hír? Volt olyan eredmény, ami meglepő volt számotokra?
3. Beszéljétek meg, hogy mitől megbízható egy forrás (szakértői vélemény, tényellenőrzés)?
4. Végül gyűjtsetek össze megbízható, hiteles információs forrásokat.

► Szükséged lehet

- Papír és toll a hírek összeírásához

► Tippek / Variációk

- Inspirációként használhatjátok a [News Literacy Project](#) oldalát.

„Aki jól tájékozódik, az jobban tud dönteni – és jobban tud segíteni is.”



HOUSE OF GIVING